HAGEN
Stadt der FernUniversität ENTWURF

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Name der Schule	GS Hestert
Allgemeine Informationen (Datengrundlage: Schuljahr 2025/2026)	
Schüler*innenanzahl insgesamt	230
Anzahl der Schüler*innen im additiven offenen Ganztag	43
Anzahl der Schüler*innen im rhythmisierten offenen Ganztag	45
Anzahl der Schüler*innen in der gesicherten Halbtagsbetreuung	18
Anzahl der Spielräume für den offenen Ganztag	6 inkl. Schulhof
Anzahl der multifunktionellen Räume für den offenen Ganztag	
Gesamtfläche für pädagogische Aktivitäten für den offenen Ganztag	
Schüler*innen auf der Warteliste	
Ausbauplanung Schuljahr 2027/28	1 weitere ROG Klasse
Küchenausstattung/-situation	
Anzahl der mit einem warmen Mittagessen zu verpflegenden Schüler*innen (Schuljahr 2025/26)	79
Anzahl der Plätze in der Mensa	ca. 60
Essenszeiten, Gruppengröße	
Art der Essensanlieferung	X Warmanlieferung ☐ Freeze and Cook ☐ Vor Ort Zubereitung
Anzahl der Kühlmöglichkeiten	2
Anzahl der Konvektomaten	
Anzahl der Herde:	1
Anzahl der Backöfen	2
Sozialdaten	
Sozialraum/Sozialindex	
Schulsozialindex	5
Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund laut Statistik	137
Anzahl der Schüler*innen im gemeinsamen Lernen	
Anzahl der Schulsozialarbeitenden	1
Anzahl der MPT-Kräfte	
Anzahl der sozialpädagogischen Kräfte in der Schuleingangsphase	2
Sonstiges Personal aus Landes- oder kommunaler Förderung	
Jugendzentren im Sozialraum	Kinder- und Jugendpark – Stadt Hagen
Familienbegleitung im Sozialraum	Familienbüro – Diakonie Hagen

HAGEN
Stadt der FernUniversität ENTWURF

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Netzwerkstrukturen im Sozialraum	KiSchu, Schulen im Team…
Beratungsangebote im Sozialraum	Rat am Ring -Stadt Hagen Beratungszentrum Zeitraum
Arbeitslosenquote im Sozialraum	
Anzahl der Fälle Eingliederungshilfe am Schulstandort	3
Pädagogische Schwerpunkte	
Themenkomplex A: Querschnittsthemen Jugendförderung	**Schwerpunkt Kinder stark machen** Unsere Schule versteht sich als ein Ort des Lernens, Lebens und Wohlfühlens, an dem Kinder in ihrer Persönlichkeit gestärkt und individuell gefördert werden. Im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit steht das Ziel, Kinder stark zu machen, ihre sozialen Kompetenzen zu fördern und sie zu selbstständigen, verantwortungsvollen Persönlichkeiten zu entwickeln. Soziales Lernen, respektvoller Umgang miteinander sowie die friedliche Lösung von Konflikten sind feste Bestandteile unseres Schulalltags. Unterstützt wird dies unter anderem durch Angebote der Streitschlichtung sowie die enge Zusammenarbeit mit JanS und dem Kooperationspartner „Rat am Ring“. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Neuausrichtung unserer Offenen Ganztagsschule zu einem offenen Konzept mit verschiedenen Themenräumen, die sich an den Interessen und Bedürfnissen der Kinder orientieren. Kreative, sportliche, ruhige und forschende Angebote ermöglichen den Kindern mehr Mitbestimmung, Selbstständigkeit und individuelle Entfaltung. Unterricht und Ganztag arbeiten dabei eng zusammen und bilden eine gemeinsame pädagogische Einheit. Durch die enge Vernetzung von Vormittag und Nachmittag erleben die Kinder einen verlässlichen und ganzheitlichen Bildungs- und Lebensraum. Anstelle klassischer Hausaufgaben fördern verbindliche Lernzeiten das selbstständige und individuelle Lernen in unterstützender Atmosphäre. Gleichzeitig eröffnet das Kinderparlament in der OGS den Kindern die Möglichkeit, ihren Schulalltag aktiv mitzugestalten und demokratische Prozesse zu erleben. So schaffen wir gemeinsam einen Ort, an dem Kinder lernen, wachsen und Gemeinschaft erfahren können.

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Themenkomplex B: Bildungsgrundsätze Nordrhein-Westfalen	**Schwerpunktthemen: Körper, Gesundheit und Ernährung und Soziale und interkulturelle Bildung** Im Schwerpunkt Körper, Gesundheit und Ernährung legen wir besonderen Wert darauf, den Kindern einen bewussten und verantwortungsvollen Umgang mit ihrem Körper und ihrer Gesundheit zu vermitteln. Bewegung, gesunde Ernährung und das soziale Wohlbefinden sind feste Bestandteile unseres Schulalltags. Durch vielfältige Bewegungsangebote, gemeinsame Mahlzeiten, Projekte zur gesunden Ernährung sowie Möglichkeiten zur Entspannung und Achtsamkeit, die sich auch bereits in der Einrichtung unserer Flure widerspiegeln fördern wir die körperliche und seelische Gesundheit der Kinder. Gleichzeitig stärken wir ihre Selbstwahrnehmung, ihr Gesundheitsbewusstsein und ihre Fähigkeit, Verantwortung für das eigene Wohlbefinden zu übernehmen. Dabei verstehen wir Gesundheit als wichtigen Baustein für erfolgreiches Lernen, positive Entwicklung und ein gutes Miteinander. Von einem zukünftigen OGS-Träger wünschen wir uns, dass dieser Schwerpunkt aktiv aufgegriffen und durch entsprechende pädagogische Angebote im Ganztag unterstützt wird. Die Angebote sollten sich an den Interessen und Bedürfnissen der Kinder orientieren und Bewegungsförderung, gesunde Ernährung, Entspannung sowie das soziale Wohlbefinden gleichermaßen berücksichtigen. Wichtig ist uns eine enge Zusammenarbeit zwischen Schule und OGS, damit Körper, Gesundheit und Ernährung als gemeinsame pädagogische Aufgabe verstanden und nachhaltig im Schulalltag umgesetzt werden. Im Schwerpunkt soziale und interkulturelle Bildung fördern wir ein respektvolles, wertschätzendes und offenes Miteinander. Unsere Schule versteht Vielfalt als Bereicherung und schafft Räume, in denen Kinder unterschiedliche Kulturen, Lebensweisen und Perspektiven kennenlernen und akzeptieren lernen. Durch gemeinsame Projekte, Gesprächsanlässe und kooperative Lernformen stärken wir Toleranz, Empathie, Gemeinschaftsgefühl und demokratisches Handeln. Die Kinder lernen, Verantwortung füreinander zu übernehmen und Konflikte friedlich zu lösen.

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	Ein wichtiger Bestandteil des kulturellen Lernens ist der jährliche Besuch des Stadttheaters. Von einem zukünftigen OGS-Träger wünschen wir uns, dass dieser Schwerpunkt aktiv unterstützt und durch vielfältige Angebote im Ganztag ergänzt wird. Dazu gehören Projekte zur sozialen und interkulturellen Bildung, sowie kreative und kulturelle Angebote. Wichtig ist uns dabei, dass alle Kinder unabhängig von ihren individuellen Voraussetzungen und kulturellen Hintergründen gleichermaßen beteiligt werden und die OGS als Ort des gemeinsamen Lernens, Erlebens und Zusammenwachsens gestaltet wird.
Ausgestaltung pädagogisches Konzept	☐ Gruppenkonzept ☒ Teiloffenes Konzept ☐ Offenes Konzept/Themenräume
Sonstige pädagogische Schwerpunkte	**Sonstiger Schwerpunkt Bewegung** Ein weiterer pädagogischer Schwerpunkt unserer Schule ist die Bewegungsförderung. Bewegung verstehen wir als wichtigen Bestandteil für die körperliche, soziale und emotionale Entwicklung der Kinder. Vielfältige Bewegungsangebote schaffen Ausgleich zum Schulalltag, fördern Gesundheit, Motorik, Teamfähigkeit und stärken das Selbstbewusstsein der Kinder. Deshalb möchten wir Bewegung fest im Tagesablauf von Schule und OGS verankern. Besonders wichtig ist uns, dass der zukünftige OGS-Träger diesen Schwerpunkt aktiv unterstützt und entsprechende Angebote gestaltet. Durch die tägliche Hallenzeit der OGS bis 16.00 Uhr bestehen optimale Möglichkeiten, regelmäßige Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote umzusetzen. Dabei wünschen wir uns abwechslungsreiche und kindgerechte Angebote, die sowohl freie Bewegung als auch angeleitete sportliche Aktivitäten ermöglichen. Eine besondere Bereicherung stellt die Kooperation mit Phoenix Hagen dar. Durch gemeinsame Projekte und sportpädagogische Angebote erhalten die Kinder zusätzliche

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	Bewegungsanreize und die Möglichkeit, Freude an Sport, Gemeinschaft und Fairness zu erleben. Die Zusammenarbeit unterstützt unser Ziel, Bewegung als festen Bestandteil eines gesunden und ganzheitlichen Schulalltags zu etablieren.